

С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 3 класс

Мониторинг успеваемости  
Готовимся к Всероссийской Проверочной  
Работе



Москва  
Издательство «Интеллект-Центр»  
2020

УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

М70

**Мичугина, С.В.**

М70 Английский язык. 3 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной Работе : [учебное пособие] / С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 80 с.

ISBN 978-5-907339-03-3

Пособие содержит разноформатные задания по всем видам речевой деятельности для пошаговой подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам и проведения диагностики знаний по предмету «Английский язык» в рамках внутришкольного мониторинга качества образования. Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и примерным программам по иностранному языку. Предназначено для учителей, учащихся и их родителей и рекомендуется к использованию на уроках или дома.

УДК 373.167.1:811.111(075.3)

ББК 81.432.1я71

*При оформлении издания использованы изображения из фотобанка «Фотодженика».*

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов

Художественный редактор Е.Ю. Воробьева

Компьютерная вёрстка и макет В.С. Торгашова

Подписано в печать 06.07.2020. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,0.

Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907339-03-3

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020

© С.В. Мичугина, Ю.А. Смирнов, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Аудирование</b> .....	5
I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста .....	5
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	6
<b>Лексико-грамматические задания</b> .....	8
I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности .....	8
II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений на картинке.....	11
III. Употребление правильной грамматической формы.....	14
IV. Задания на выбор правильной лексической единицы в соответствии с контекстом .....	16
<b>Словообразование</b> .....	20
I. Образование родственных слов с помощью аффиксации.....	20
II. Образование новых слов с помощью словосложения.....	22
<b>Чтение</b> .....	24
I. Задания на проверку произносительных навыков чтения слов.....	24
II. Смысловое чтение на поиск заданной информации...	26
<b>Письмо</b> .....	32
I. Задания на заполнение личной информации в анкетах и формулярах .....	32
II. Написание открыток и поздравлений .....	35
<b>Проверочные работы</b> .....	39
Проверочная работа 1 (с комментариями) .....	39
Проверочная работа 2.....	50
Проверочная работа 3 .....	54
<b>Справочный материал</b> .....	58
I. Грамматический справочник.....	58
II. Словообразование.....	70
<b>Аудиоскрипты</b> .....	72
<b>Ключи к заданиям</b> .....	75

## ПРЕДИСЛОВИЕ\*

Данное пособие является продолжением серии новых учебных изданий по английскому языку, предназначенных для учащихся начальной школы общеобразовательных организаций РФ. Оно нацелено на пошаговую подготовку к различным проверочным и диагностическим работам по английскому языку для учащихся 3 класса, включая Всероссийские проверочные работы (ВПР), административные проверочные и диагностические работы, составленные соответственно требованиям ФГОС.

Многие задания, входящие в состав ВПР в 3 и последующих классах, остаются пока недоступными для широкой аудитории родителей и учителей, так как их формат и содержательная сторона постоянно видоизменяются и дорабатываются. Учителя, учащиеся, родители имеют весьма неполное представление о том, какого рода задания их могут ожидать.

С этой целью в пособие включены задания разнообразных форматов для контроля языковой и речевой компетенции.

Помимо разработанных тренировочных вариантов типовых проверочных работ по английскому языку, пособие предлагает целый ряд заданий для контроля усвоения наиболее сложных лексических единиц, грамматических конструкций, видов письменной речевой деятельности, соответствующих уровню сложности 3 класса и согласованных с требованиями ФГОС. Задания повышенного уровня сложности отмечены звёздочкой (\*).

В пособии также представлен раздел, содержащий задания на контроль развития различных навыков чтения, начиная с произносительной стороны речи и заканчивая смысловым чтением.

Пособие чётко структурировано. Оно состоит из шести частей, первые четыре из которых представляют собой **тренировочные задания** по каждому виду речевой и языковой деятельности, включённых в ВПР и другие диагностические и проверочные работы. Новым разделом является «Словообразование», задания которого нацелены на контроль навыков словообразования. В шестой части пособия представлены **проверочные работы**, первая из которых предлагает советы и рекомендации третьекласснику по успешному выполнению каждого задания. Подобная структура позволяет пройти все этапы подготовки для успешного перехода к финальному этапу выполнения проверочных работ.

Завершает пособие раздел «Справочные материалы», который состоит из двух частей. **Грамматический справочник** раздела предлагает краткое описание основных грамматических понятий и конструкций, изученных в 3 классе. Его следует использовать для восполнения пробелов и выполнения лексико-грамматических заданий пособия. Часть «Словообразование» описывает основные способы образования новых слов соответственно требованиям программы для 3 класса.

Все задания сопровождаются **ключами** или примерными вариантами ответов.

Аудиокурс к пособию можно найти на сайте [intellectcentre.ru](http://intellectcentre.ru) в разделе «Дополнительные материалы».

Желаем удачи!

Авторы

---

\* Для учителей и родителей.

## АУДИРОВАНИЕ

### I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов высказываний те, которые являются верными. Напиши номера верных вариантов в графе «Ответ».



1. Anna is nine.
2. Anna goes to school.
3. Anna's birthday is in spring.
4. Anna likes tennis.
5. Mike is Anna's friend.
6. Mike doesn't go to school.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.**



2. Прослушай текст и определи, какие из предложенных вариантов являются верными (Yes), а какие неверными (No). Обведи тот ответ, который ты считаешь правильным.



- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. Olga is 10.                 | Yes / No |
| 2. Olga lives with her family. | Yes / No |
| 3. Rose is Olga's mum.         | Yes / No |
| 4. Olga has got two pets.      | Yes / No |
| 5. Ruby is Olga's dog.         | Yes / No |
| 6. Bobby is three.             | Yes / No |

**Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.**



3. Прослушай текст и выбери из предложенных предложений **неверные** высказывания. Напиши номера **неверных** высказываний в графе «Ответ».



1. Ron likes summer.
2. Ron likes skating and swimming.
3. Ron is ten.
4. Ron's birthday is on the 16th of August.
5. Ron plays volleyball in summer.
6. Ron visits his granny in summer.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

## II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов ответов единственный верный. Обведи его.



1. John is **seven** / nine.
2. John is **American** / Russian.
3. John has got a **big** / small flat.
4. John has got two **sisters** / brothers.
5. Beth is **five** / nine.
6. Beth and Kate play with **dolls** / balls.
7. John likes **fairy tales** / his toys.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай текст и напиши правильный ответ.

1. The Dales have got \_\_\_\_\_ children.
2. Jimmy is the \_\_\_\_\_ name.
3. Jimmy is \_\_\_\_\_ years old.
4. Jimmy can \_\_\_\_\_.
5. Jimmy \_\_\_\_\_ fairy tales.
6. Polly is \_\_\_\_\_ years old.
7. Polly goes to \_\_\_\_\_.
8. Polly reads, writes and does \_\_\_\_\_ at school.

**Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.**



3. Прослушай текст и ответь на предложенные вопросы. Напиши свой ответ одним словом.

1. How many children do the Belovs have? \_\_\_\_\_
2. Where do the Belov family live? In a \_\_\_\_\_.
3. What colour are the walls of the house? \_\_\_\_\_
4. What kind of windows are there in the house? \_\_\_\_\_
5. How many bedrooms are there in the Belovs' house?  
\_\_\_\_\_
6. Where do the children usually watch TV? In the \_\_\_\_\_.

**Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.**

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

1. Посмотри на каждую картинку, составь и напиши слово, которое соответствует изображению.



olcathoce \_\_\_\_\_



hoslco \_\_\_\_\_



rocrrta \_\_\_\_\_



kfbrsaaet \_\_\_\_\_

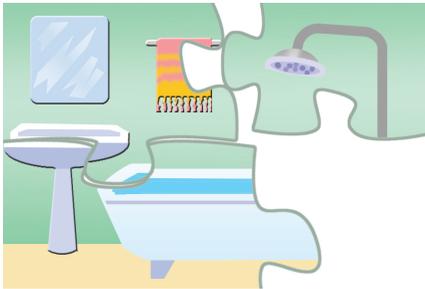
# 13

rtietenh \_\_\_\_\_

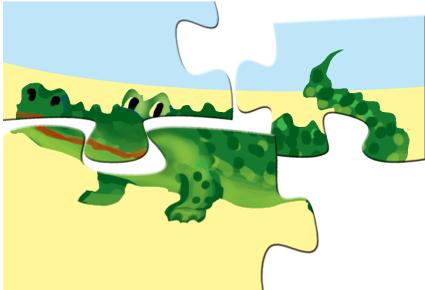
2. Посмотри на части изображений, составь слова из букв и напиши их.



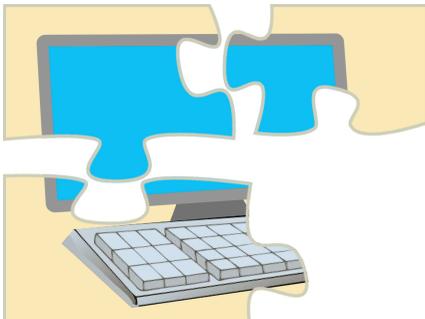
eschee \_\_\_\_\_



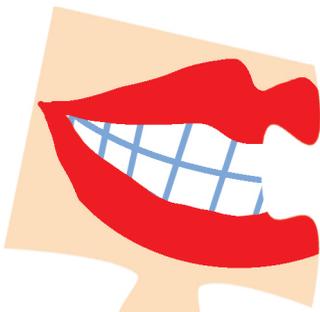
tobahrom \_\_\_\_\_



ecodircol \_\_\_\_\_



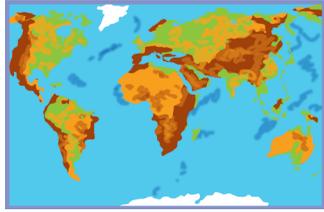
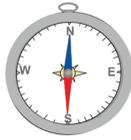
ecoutmpr \_\_\_\_\_



umtoh \_\_\_\_\_

3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. Соедини слова и соответствующие картинки.

1



2



ga \_\_\_\_\_ den

chi \_\_\_\_\_ n

arm \_\_\_\_\_ ir

tort \_\_\_\_\_ se

Geogra \_\_\_\_\_ y

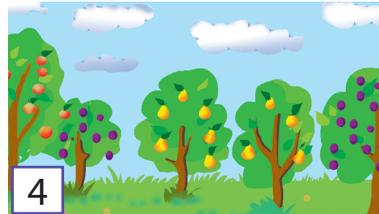


3

5



4



4. Выделенные буквы содержат ошибки. Напиши слова правильно.

Mafs \_\_\_\_\_

tuth \_\_\_\_\_

frige \_\_\_\_\_

evining \_\_\_\_\_

pensil \_\_\_\_\_

Sanday \_\_\_\_\_

runing \_\_\_\_\_

fase \_\_\_\_\_

klock \_\_\_\_\_

Muzik \_\_\_\_\_

5\*. Впиши недостающие буквы.

ra \_\_\_\_\_ it

Th \_\_\_\_\_ sday

kit \_\_\_\_\_ en

m \_\_\_\_\_ ning

pi \_\_\_\_\_ no

clo \_\_\_\_\_ n

f \_\_\_\_\_ tball

q \_\_\_\_\_ en

cli \_\_\_\_\_ ing

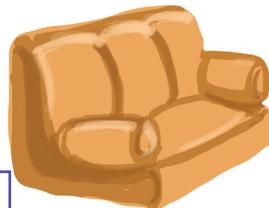
ni \_\_\_\_\_ t

## II. Задания на соответствие лексических единиц и изображений

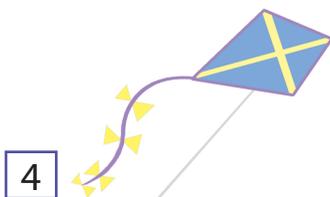
1. Прочитай слова и соедини их с правильными картинками. Одно слово лишнее.



2



sandwich  
bedroom  
horse  
sofa  
kite  
bike



5



2. Посмотри на фотографии и подпиши их одним словом.



---



---



---



---



---

3. Прочитай предложения, посмотри на фотографии и заполни пропуски словом во множественном числе.

1. These are \_\_\_\_\_.



2. They are \_\_\_\_\_.



3. These are Sam's \_\_\_\_\_.



4. I like \_\_\_\_\_. They are nice.



5. Do you like \_\_\_\_\_?

